

Un climat éducatif

Un accompagnement personnalisé

Un choix : l'ALTERNANCE

66 semaines
d'expérience professionnelle

2 diplômes



le BEPA à l'issue de la classe de 1ère
le BAC à l'issue des 3 ans

Bac Pro Services aux Personnes et aux Territoires

LA FORMATION

2nde Professionnelle



Découvrir le milieu professionnel, explorer, connaître l'environnement professionnel



Première



S'adapter aux situations, appliquer ses connaissances, développer la prise d'initiatives, commencer à analyser les situations professionnelles



Validation du niveau V :

BEPA

Terminale



Synthétiser, comprendre le territoire, contribuer au développement local, analyser les situations professionnelles



Validation du niveau IV :

BAC PRO

Rythme et objectifs de la formation

Durée : 3 ans

temps plein de formation selon un rythme approprié

Seconde Pro

17 semaines à la MFR (595h)

23 semaines de stage



1ère

17 semaines à la MFR (595 h)

23 semaines de stage



Terminale

20 semaines à la MFR (700 h)

20 semaines de stage



Les domaines de compétences développées dans les structures d'accueil

Communication :

Accueil, conseil aux usagers, transmission des informations, promotion, utilisation des outils de communication

Organisation du travail :
planning—utilisation du matériel, travail au sein d'une équipe, application des consignes, compte-rendu de l'activité

Accompagnement de la personne :
Aide à la vie quotidienne, proposition d'activités, suivi des démarches administratives, identifier les situations à problèmes et proposer des réponses

Conception et mise en oeuvre d'une activité de service :
mettre en place un projet au sein d'une structure de stage



Prise en compte des éléments de confort, d'hygiène, de sécurité pour répondre aux besoins des différents publics accompagnés

BAC PRO

Services aux personnes et aux territoires

DEBOUCHES



Accès à l'emploi

Postes dans des structures à vocation :

- * **sanitaire et sociale** : résidences pour personnes âgées, handicapées, enfants, centres sociaux, collectivités territoriales...
- * **touristique** : centres et villages de vacances, syndicats d'initiative, chambres d'hôtes et auberges, prestataires d'activités d'animation...



BAC PRO

Services aux personnes et aux territoires

DEBOUCHES



Poursuite de formation
En formation supérieure BTSA Services en Espace Rural, BTS Economie Sociale Familiale, BTS Animation et Gestion Touristique et Locale, BTS PME/PMI, BTS SP3S...



Entrée en année de préparation ou écoles professionnelles
Aide-soignant, auxiliaire de puériculture, institut de formation en soins infirmiers, école de moniteurs éducateurs et autres concours du secteur paramédical et social



Entrée dans la fonction publique
Concours de catégories B et C

Les structures d'accueil des stagiaires

Résidences pour personnes âgées



Accompagnement des personnes atteintes de handicap



Accompagnement de l'enfant



Centres sociaux



Carrières Sanitaires et Sociales

Thermalisme



Centres hospitaliers, cliniques



Organismes d'aide à domicile



Les structures d'accueil des stagiaires

Centres et villages de vacances



Offices de tourisme



Tourisme
Développement local

Structures proposant des prestations
d'activités et d'animation



Structures du tourisme rural



Organisation et fonctionnement des territoires

Structures à
vocation culturelle
(maisons du patrimoine, écomusées...)



Modules d'Enseignements Généraux

SECONDE

PREMIERE-TERMINALE

100 à 110 heures

- Français, Education Socio-culturelle, Histoire-Géographie, Documentation

• 240 à 250 heures

40 à 50 heures

- Anglais

• 70 à 80 heures

50 à 60 heures

- Education Physique et Sportive

• 80 à 90 heures

80 à 90 heures

- Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique

• 220 à 230 heures

Modules professionnels

EN CLASSE DE SECONDE

Les besoins de la personne

Objectif général : repérer les besoins de la personne
(50 à 60 heures)



Objectifs

Présenter l'organisation et les fonctions de l'être humain

Identifier les caractéristiques des bénéficiaires des services aux personnes

Etablir une communication dans le cadre d'une activité d'aide aux personnes

Les structures et les organisations des services aux personnes

Objectif général : situer les organisations et les services aux personnes dans leur environnement
(30 à 60 heures)



Objectifs

Repérer les caractéristiques d'un territoire rural

Décrire les types de structures et de services aux personnes

Assurer le confort des personnes

Objectif général : réaliser des services visant au bien-être et la sécurité des personnes
(60 à 90 heures)



Objectifs

Participer à la restauration des personnes

Assurer le confort matériel et la sécurité des personnes

Participer à l'animation et à l'encadrement d'activités

Modules professionnels

EN CLASSES DE PREMIERE ET TERMINALE

Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux

Objectif général : identifier les caractéristiques biologiques, écologiques, sociales et culturelles pour apporter des réponses adaptées aux besoins des populations des territoires ruraux

Objectifs du module

Identifier les caractéristiques socioculturelles des populations en territoire rural

Identifier les besoins des populations dans les territoires ruraux

Caractériser les réponses aux besoins des populations

Mobiliser des savoirs et savoir-faire en biologie humaine pour répondre aux besoins des populations des territoires ruraux

Caractériser les conséquences liées au handicap, au vieillissement, à la maladie et aux conduites à risques

Contexte des activités de service

Objectif général : caractériser le contexte socioprofessionnel et territorial des activités de service

Objectifs du module

Distinguer les dynamiques des territoires ruraux

Caractériser le contexte économique et juridique des activités de service

Identifier les enjeux de la protection sociale

Modules professionnels

EN CLASSES DE PREMIERE ET TERMINALE

Organisation d'une intervention de services à la personne

Objectif général : organiser une intervention auprès de personnes en s'adaptant aux diverses situations professionnelles rencontrées en petites structures et au domicile notamment au plan de la restauration, du confort matériel et corporel et de l'animation des personnes

Objectifs du module

- Repérer le contexte de l'intervention
- Définir les moyens humains et matériels
- Evaluer l'intervention

Communication en situation professionnelle

Objectif général : mettre en œuvre des techniques permettant de communiquer en situation professionnelle

Objectifs du module

- Organiser ses données en cohérence avec le système d'information de la structure
- Intégrer l'usage d'outils de travail collaboratifs
- Contribuer à l'élaboration des outils de communication de la structure
- Accompagner une personne dans l'usage des TIC
- Exploiter les données d'une enquête

Modules professionnels

EN CLASSES DE PREMIERE ET TERMINALE

Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne

Objectif général : réaliser des services visant au bien être des personnes

Objectifs du module

Adapter le cadre de vie

Mettre en œuvre une activité d'aide à la personne

Prendre des initiatives

Conception d'une offre de services

Objectif général : conduire en autonomie un service destiné aux acteurs et aux usagers d'un territoire

Objectifs du module

Identifier des besoins de services

Identifier les besoins des populations dans les territoires ruraux

Caractériser les réponses aux besoins des populations

Évaluer les résultats et les impacts du service

Des modules à l'initiative de la MFR de Seyssel

Education à la santé et au développement durable

Connaissance de l'environnement professionnel pour acquérir de l'aisance et de l'autonomie

Prévention et secours civique niveau I (PSCI) et remise à niveau chaque année

Des modules à l'initiative de la MFR de Seyssel

**Au choix des élèves
Plusieurs choix possibles**

une 2ème langue étrangère

**Préparation aux concours d'entrée dans les écoles
professionnelles**

**FA
Diplôme d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur**

**Accompagnement à la présentation de l'examen du
CAP PETITE ENFANCE**

**Stage de 3 semaines à l'étranger dans le cadre de
programmes Leonardo da Vinci**